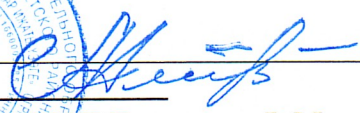


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

|                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принято на педагогическом<br/>совете ЦДТ пос. Дербышки</b> |  <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>                                                                     |
| <b>Протокол № 1 от 29.08.2025 г</b>                           | <b>Утверждаю:</b> <br><b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b><br><b>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»  
Срок реализации 5 лет  
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: четвертый  
Номер группы: 6  
Возраст обучающихся: 8-18 лет**

**Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лебеденко Светлана Николаевна**

**Казань, 2025 год**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани**

|                                                               |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принято на педагогическом<br/>совете ЦДТ пос. Дербышки</b> | <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>                                                              |
| <b>Протокол № 1от 29.08.2025 г</b>                            | <b>Утверждаю: _____<br/>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.<br/>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»  
Срок реализации 5 лет  
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: четвертый  
Номер группы: 6  
Возраст обучающихся: 8-18 лет**

**Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Лебеденко Светлана Николаевна**

**Казань, 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В группе занимаются дети с **различными формами интеллектуального, речевого и психомоторного развития и имеющие следующие нарушения здоровья:** ЗПРР, ЗПР, РДА, нарушение интеллекта.

Режим работы четвертого года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 45 минут с 10-15 перерывом.

**Цели и задачи:** освоения программы обучающимися:

**Цель** – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

### Задачи

#### **Образовательные:**

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

#### **Развивающие:**

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

#### **В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:**

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства ( лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; создавать композицию, располагать композиции на панно.

#### **Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися**

#### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ**

| Год обучения | Запланированный результат по программе                                   | Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года                | Формы контроля/аттестация                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| четвертый    | Изготовление комбинированных поделок из природных материалов по замыслу. | - умения использовать различные материалы в творческих работах, создавать сюжетные композиции. | -практические задания<br>- обобщающие и зачетные занятия. |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Создавать самостоятельно сюжетные объемные и плоскостные композиции из всех видов бумаги, используя разнообразные приемы складывания и вырезания. | -работать с шаблоном, схемой, трафаретом,<br>-самостоятельно находить композиционные решения,<br>- правильно пользоваться инструментом.                                                                                                                         | -практические задания<br>- наблюдение<br>- обобщающие и зачетные занятия.                 |
|  | Объемные и плоскостные аппликации из крошки, шнуров, ниток, помпонов, азы макраме.                                                                | - создавать сюжетные композиции,<br>-уметь работать в коллективе в рамках выполнения работы,<br>-уметь наматывать нитки в помпоны, делать шнуры из ниток,<br>-самостоятельно готовить материал к работе.                                                        | - устный опрос на занятиях,<br>-практические задания,<br>- обобщающие и зачетные занятия. |
|  | Рисование карандашами, красками, гуашью, мелками, владеть приемами нетрадиционного рисования.                                                     | -выполнять рисунок по образцу, по замыслу, по инструкции.<br>-уметь ориентироваться на листе,<br>- владеть и использовать весь необходимый в работе инструмент и материал,<br>-использовать нетрадиционные способы рисования,<br>-создавать собственную работу. | - устный опрос на занятиях,<br>-практические задания<br>- обобщающие и зачетные занятия.  |
|  | Лепка по замыслу, создание сюжетов. Работа с соленым тестом, гипсом, пластилином.                                                                 | - изготовление объемных поделок,<br>-знания и умения работать с разным материалом,<br>-умение работать в коллективе.                                                                                                                                            | -практические задания<br>- обобщающие и зачетные занятия.                                 |
|  | Изготовление поделок, из бросового материала применяя креативный подход к работе.                                                                 | - изготовление поделок из крышек, контейнеров, одноразовой посуды,<br>-работа с пуговицами,<br>-работа с бумажными изделиями,<br>-знать понятие «Бросовый материал».                                                                                            | - устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- обобщающие и зачетные занятия.   |
|  | Изготовление работ из бусин, термомозаики, бисера, пайеток.                                                                                       | -умение выбирать необходимый материал для изделия,<br>-знать последовательность выполнения работы,<br>-выполнение поделки, используя приемы работы,<br>-умение создавать цветовой образ самостоятельно.                                                         | -устный опрос,<br>-практические задания,<br>-зачетные занятия.                            |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 4-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

| № п/п | Дата  | Форма занятия           | Количество часов |          |       | Тема занятия                                                         | Форма контроля                   | Примечания |
|-------|-------|-------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
|       |       |                         | теория           | практика | всего |                                                                      |                                  |            |
| 1.    | 2.09  | Инструктаж, диагностика | 1                | 1        | 2     | Техника безопасности.<br>Входная диагностика                         | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 2     | 4.09  | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | «Бумажный город» поделка плоскостная с использованием работ оригами. | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 3     | 9.09  | комбинированное занятие |                  | 2        | 2     | «В чудесном лесу» аппликация на бумаге из природного материала       | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 4     | 11.09 | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | «Бумажный город» отрывная аппликация из бумажной мозаики.            | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 5     | 16.09 | комбинированное занятие |                  | 2        | 2     | «Бумажный город» аппликация объемная на бумаге.                      | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 6     | 18.09 | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | «Остров забытых вещей» из бумажной тарелки с использованием красок.  | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 7     | 23.09 | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | Лепка поделка из соленого теста.                                     | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 8     | 25.09 | комбинированное занятие |                  | 2        | 2     | «Остров забытых вещей» из палочек от ролл и пряжи.                   | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 9     | 30.09 | комбинированное занятие |                  | 2        | 2     | «Бумажный город» знакомство с квиллингом, приемами работы            | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 10    | 2.10  | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | «Я художник» роспись орнамента гуашью.                               | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 11    | 7.10  | комбинированное занятие |                  | 2        | 2     | «Я художник», роспись тарелки красками.                              | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 12    | 9.10  | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | «Бумажный город» оригами объемное.                                   | Педагогическое наблюдение, опрос |            |
| 13    | 14.10 | комбинированное занятие | 1                | 1        | 2     | «Ниточная страна» поделка из ниток с использованием разных техник.   | Педагогическое наблюдение, опрос |            |

|    |       |                         |   |   |   |                                                                                       |                                  |  |
|----|-------|-------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 14 | 16.10 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» поделка из крышек, проволоки, пластилина.                      | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 15 | 21.10 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «Бусинка» плоскостная поделка из бисера, бусин, пластилина.                           | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 16 | 23.10 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | Лепка работа с гипсом, заливка форм для росписи.                                      | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 17 | 28.10 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | Лепка рисование пластилином.                                                          | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 18 | 30.10 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «В чудесном лесу» из скорлупы от орехов, семечек.                                     | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 19 | 11.11 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» из бумажных стаканов.                                                | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 20 | 13.11 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» поделка из шариковой мозаики.                                        | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 21 | 18.11 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Я художник» рисование по сказке карандашами.                                         | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 22 | 20.11 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Я художник» конструированное рисование по клеткам, по точкам.                        | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 23 | 25.11 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бусинка» объемная работа с использованием бусин и проволоки, учимся разбирать схему. | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 24 | 27.11 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» оригами.                                                             | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 25 | 2.12  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» поделка из контейнера и самоклеящейся пленки.                  | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 26 | 4.12  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» объемная работа из бумажных полос.                                   | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 27 | 9.12  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» аппликация открытка.                                                 | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 28 | 11.12 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город»                                                                      | Педагогическое                   |  |

|    |       |                                |   |   |   |                                                                                                |                                        |  |
|----|-------|--------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|    |       | анное<br>занятие               |   |   |   | поделка из бумажной<br>мозаики методом<br>торцевания.                                          | наблюдение,<br>опрос                   |  |
| 29 | 16.12 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Ниточная страна»<br>поделка из ниток,<br>кисточки, резинок и<br>дополнительного<br>материала. | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 30 | 18.12 | комбиниров<br>анное<br>занятие | 1 | 1 | 2 | «Остров забытых<br>вещей» декупаж<br>банки.                                                    | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 31 | 23.12 | зачётное<br>занятие            |   | 2 | 2 | Промежуточная<br>аттестация по итогам<br>первого полугодия                                     | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 32 | 25.12 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Я художник»<br>рисование гуашью<br>нетрадиционными<br>методами.                               | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 33 | 30.12 | комбиниров<br>анное<br>занятие | 1 | 1 | 2 | «В чудесном лесу»<br>поделка из крупы и<br>клея.                                               | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 34 | 13.01 | инструктаж                     | 1 | 1 | 2 | Техника безопасности                                                                           | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 35 | 15.01 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Ниточная страна»<br>поделка из помпона.                                                       | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 36 | 20.01 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город»<br>поделка с элементами<br>квиллинга.                                         | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 37 | 22.01 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых<br>вещей» плоскостная<br>работа из пуговиц,<br>бумаги, пластилина,<br>клея.    | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 38 | 27.01 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Я художник»,<br>конструированное<br>рисование по клеткам.                                     | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 39 | 29.01 | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город»<br>поделка из втулки с<br>элементами<br>аппликации.                           | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 40 | 3.02  | комбиниров<br>анное<br>занятие | 1 | 1 | 2 | «Бусинка» объемная<br>работа с пайетками,<br>проволокой.                                       | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 41 | 5.02  | комбиниров<br>анное<br>занятие |   | 2 | 2 | «В чудесном лесу»<br>декоративная<br>композиция из веток.                                      | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |
| 42 | 10.02 | комбиниров<br>анное<br>занятие | 1 | 1 | 2 | «Бумажный город»<br>поделка из бобины от<br>скотча.                                            | Педагогическое<br>наблюдение,<br>опрос |  |

|    |       |                         |   |   |   |                                                                           |                                  |  |
|----|-------|-------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 43 | 12.02 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого, бумаги, клея.    | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 44 | 17.02 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «Ниточная страна» работа с элементами макраме.                            | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 45 | 19.02 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.                          | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 46 | 24.02 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «Я художник» роспись гуашью гипсовой заготовки.                           | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 47 | 26.02 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бусинка» работа с бусинами и проволокой.                                 | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 48 | 3.03  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город», объемная аппликация открытка.                           | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 49 | 5.03  | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | Лепка из пластилина                                                       | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 50 | 10.03 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» поделка на диске из пуговиц, бумаги, клея.         | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 51 | 12.03 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Ниточная страна» поделка из помпона, ниток, картона.                     | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 52 | 17.03 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Я художник» рисование нетрадиционными методами.                          | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 53 | 19.03 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» работа с пластиковой бутылкой, пластилином, самоклеющей. |                                  |  |
| 54 | 24.03 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «Бусинка» поделка с использованием бусин, бисера, проволоки.              | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 55 | 26.03 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Я художник» рисование красками по образцу.                               | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 56 | 31.03 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бусинка» работа с бусинами по схеме.                                     | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 57 | 2.04  | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | «Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.                             | Педагогическое наблюдение, опрос |  |

|    |       |                         |   |   |   |                                                                    |                                  |  |
|----|-------|-------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 58 | 7.04  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «В чудесном лесу» поделка из природного материала, скотча, бумаги. | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 59 | 9.04  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Ниточная страна» поделка из помпона, кисточки, бусины.            | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 60 | 14.04 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» поделка из одноразовой посуды.              | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 61 | 16.04 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» открытка.                                         | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 62 | 23.04 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» работа из пуговиц.                          | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 63 | 28.04 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» из ватных палочек, дисков, краски.          | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 64 | 30.04 | комбинированное занятие | 1 | 1 | 2 | Лепка пластилинография жгутиками.                                  | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 65 | 5.05  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Я художник» рисование восковыми мелками.                          | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 66 | 7.05  | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» поделка из салфеток, пластилина, бумаги, маркера. | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 67 | 12.05 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Ниточная страна» работа с элементами макраме.                     | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 68 | 14.05 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого.           | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 69 | 19.05 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.                   | Зачетное занятие. Опрос          |  |
| 70 | 21.05 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | <b>аттестация по окончанию учебного года</b>                       | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 71 | 26.05 | комбинированное занятие |   | 2 | 2 | «Остров забытых вещей» работа с крышками, проволокой, пластилином. | Педагогическое наблюдение, опрос |  |
| 72 | 28.05 | комбинированное         |   | 2 | 2 | «Бусинка» поделка объемная из бус и                                | Педагогическое наблюдение,       |  |

|  |       |         |    |     |     |         |       |  |
|--|-------|---------|----|-----|-----|---------|-------|--|
|  |       | занятие |    |     |     | бисера. | опрос |  |
|  | Итого |         | 24 | 120 | 144 |         |       |  |

**План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»**

| №      | Мероприятие                                                                                    | Дата проведения    | Форма проведения                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Родник |                                                                                                |                    |                                                                           |
| 1      | «Вместе дружная семья»-воспитание эмоционального благополучия семьи.                           | 4.10.2025 в 12ч    | Выставка рисунков.                                                        |
| 2      | «Мы вместе»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.                              | 8.11.2025 в 12ч    | Презентация. Творческая деятельность с элементами прикладного творчества. |
| 3      | «Добрый дедушка Мороз»-мероприятие по эстетическому воспитанию.                                | 20.12.2025 в 12 ч. | Презентация, конкурсы.                                                    |
| 4      | «Все профессии хороши-выбирай на вкус»-мероприятие по трудовому воспитанию.                    | 17.01.2026 в 12 ч. | Познавательная викторина.                                                 |
| 5      | «Памятные места моего города»-мероприятие по воспитанию ценностей научного познания.           | 14.02.2026 в 12ч   | Презентация с элементами прикладного творчества.                          |
| 6      | «Моя любимая планета»-мероприятие по экологическому воспитанию.                                | 21.03.2026 в 12ч   | Познавательная беседа с элементами прикладного творчества.                |
| 7      | «Этих дней не смолкнет слава»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию.                 | 25.04.2026 в 12ч.  | Литературный огонек.                                                      |
| 8      | «Солнце, воздух и вода наша лучшие друзья!»-физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ. | 16.05.2026 в 12ч   | Спортивные конкурсы.                                                      |